



FORMATO DE PLANEACIÓN MENSUAL DE LA ASIGNATURA DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--|--------|---------|--------|--|---------------------|--|--|
| Escuela: | | | | | Unidad: | | | Núm. de planeación: | | |
| Nombre del maestro (a): | | | | | | | | Ciclo escolar: | | |
| Grado: | | Grupo: | | Fecha: | | Desde: | | Hasta: | | |
| Referencia común: MCER PRE A1 (PRE A1.2) 3ro de Primaria | | | | | | | | | | |
| Reconoce y utiliza algunas expresiones cotidianas de uso muy común en intercambios básicos, personales y habituales para satisfacer necesidades inmediatas. Sus reacciones demuestran comprensión de algunas situaciones comunicativas. Se presenta a sí mismo y a personas conocidas, pide y da información personal básica muy específica (domicilio, pertenencias). Comprende y responde a expresiones y preguntas muy básicas relacionadas con expectativas, deseos e información sobre algunos temas concretos y conocidos. Se comunica de forma elemental siempre que su interlocutor hable muy despacio y con claridad. Establece algunas relaciones concretas con la lengua y la cultura mediante juegos y algunas actividades lúdicas y literarias. | | | | | | | | | | |
| AMBIENTE SOCIAL DEL APRENDIZAJE: | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD COMUNICATIVA: | | | | | | | | | | |
| PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE: | | | | | | | | | | |
| APRENDIZAJES ESPERADOS: | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Recursos didácticos | | |
| Sesión n 1 | | | | | | | | | | |
| Sesión n 2 | | | | | | | | | | |
| Sesión 3 | | | | | | | | | | |
| Sesión n 4 | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Sesión 5 | | |
| Sesión 6 | | |
| Sesión 7 | | |
| Sesión 8 | | |
| Sesión 9 | | |
| Sesión 10 | | |
| Sesión 11 | | |
| Sesión 12 | | |
| <u>Firma del AEEV / DOCENTE DE INGLÉS.</u> | | Vo.Bo. Director: |