GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

**FORMATO DE PLANEACIÓN MENSUAL DE LA ASIGNATURA DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escuela:** |  | **Unidad:** |  | **Núm. de planeación:** |  |
| **Nombre del maestro (a):** |  | **Ciclo escolar:** |  |
| **Grado:** |  |  | **Grupo:** |  |  | **Fecha:** |  | **Desde:** |  | **Hasta:** |  |
| **Referencia común: MCER PRE A1 (PRE A1.2)****3ro de Preescolar** |
| Entiende y reacciona ante algunas palabras aisladas y expresiones muy sencillas de uso rutinario y frecuente en interacciones sociales básicas propias de sus contextos cotidianos (escuela, hogar, comunidad). Responde con expresiones muy conocidas a modelos orales y escritos relacionados con necesidades de comunicación inmediata, con una finalidad y un propósito concretos. Dice información muy básica sobre sí mismo y su entorno inmediato; hace y contesta preguntas básicas sobre objetos y personas de sus contextos cotidianos, y sobre algunos gustos y preferencias. Se relaciona con otros mediante juegos y actividades lúdicas, empleando algunos recursos lingüísticos o no lingüísticos. |
| **AMBIENTE SOCIAL DEL APRENDIZAJE:** |
| **ACTIVIDAD COMUNICATIVA:** |
| **PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE:** |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS:** |
| **Tm** | **Secuencia de actividades** | **Recursos didácticos** |
|  **Sesión 1** |  |  |
|  **Sesión 2** |  |  |
|  **Sesión 3** |  |  |
|  **Sesión 4** |  |  |
|  **Sesión 5** |  |  |
|  **Sesión 6** |  |  |
| **Sesión 7** |  |  |
| **Sesión 8** |  |  |
| **Sesión 9** |  |  |
|  **Sesión 10** |  |  |
|  **Sesión 11** |  |  |
|  **Sesión 12** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Firma del AEEV / DOCENTE DE INGLÉS.** |  **Vo.Bo. Director:** |