GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

**FORMATO DE PLANEACIÓN MENSUAL DE LA ASIGNATURA DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escuela:** |  | **Unidad:** |  | **Núm. de planeación:** |  |
| **Nombre del maestro (a):** |  | **Ciclo escolar:** |  |
| **Grado:** |  |  | **Grupo:** |  |  | **Fecha:** |  | **Desde:** |  | **Hasta:** |  |
| **Referencia común: MCER A2 (A2.1)****5to de Primaria** |
| Reconoce el sentido general y algunas ideas principales de diversos textos orales y escritos de contextos cercanos, conocidos y relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, su escuela, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Interviene en algunas transacciones utilizando estrategias verbales y no verbales en intercambios muy sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas habituales y de interés personal. Interpreta y describe información. Describe en términos sencillos algunos aspectos de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades personales. Se relaciona con la lengua y la cultura mediante juegos y varias actividades lúdicas y literarias. |
| **AMBIENTE SOCIAL DEL APRENDIZAJE:** |
| **ACTIVIDAD COMUNICATIVA:** |
| **PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE:** |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS:** |
| **Tiempo** | **Secuencia de actividades** | **Recursos didácticos** |
|  **Sesión 1** |  |  |
|  **Sesión 2** |  |  |
|  **Sesión 3** |  |  |
|  **Sesión 4** |  |  |
|  **Sesión 5** |  |  |
|  **Sesión 6** |  |  |
|  **Sesión 7** |  |  |
| **Sesión 8** |  |  |
| **Sesión 9** |  |  |
| **Sesión 10** |  |  |
| **Sesión 11** |  |  |
| **Sesión 12** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Firma del AEEV / DOCENTE DE INGLÉS.** |  **Vo.Bo. Director.** |