



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS**

F4. FORMATO DE AUTOREFLEXIÓN DE CLASE DEL AEEV/DOCENTE.

Nombre del centro de trabajo: _____

Nombre del Asesor Externo Especializado Voluntario:/Docente: _____

Turno: Mat. / Vesp. C.C.T: _____ Zona Esc.: _____ Sector: _____ Fecha: _____

DIARIO DE TRABAJO

I. MI JORNADA FUE:

EXITOSA	BUENA	REGULAR	PUEDE MEJORAR
---------	-------	---------	---------------

Campo formativo/ área de desarrollo: _____.

II. EN RELACIÓN A LO PLANEADO	S I	N O
1. Las actividades fueron adecuadas para el aprendizaje de los educandos.		
2. El tiempo fue suficiente para desarrollar la actividad.		
3. El material fue útil y favorable para el interés y aprendizaje de mis alumnos.		

IV. EN RELACIÓN CON MI INTERVENCIÓN CON LOS ALUMNOS.	S I	N O
1. Brindé oportunidades de aprendizaje a todos mis alumnos.		
2. Los planteamientos que establecí fueron claros y fáciles de comprender por mis alumnos.		
3. Favorecí el desarrollo socio emocional de mis alumnos.		

III. ORGANIZACIÓN DE GRUPO			
GRUPAL	EQUIPOS	PARES	INDIVIDUAL

V. EN RELACIÓN A MIS ALUMNOS.	S I	N O
1. Se involucraron en la dinámica de la clase.		
2. Se interesaron por las actividades planteadas en la clase.		
3. Su actitud es positiva durante la jornada.		

VI. CONSIDERO QUE MI INTERVENCIÓN FUE LA ADECUADA, YA QUE SE CENTRÓ EN:

VII. ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN (BAP) O DIFICULTADES. (NOMBRE Y ÁREA DE OPORTUNIDAD)

Nombre del Asesor(a) Externo(a) Especializado(a) Voluntario(a)	Firma y sello



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS**

Fase o momento de la secuencia didáctica	Finalidades	Evaluación permanente
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> • Activar la atención • Establecer el propósito • Incrementar el interés y la motivación • Dar una visión preliminar del tema o contenido • Conocer los criterios de evaluación • Rescatar conocimientos previos 	Diagnóstica
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Procesar la nueva información y sus ejemplos • Focalizar la atención • Utilizar estrategias de enseñanza y aprendizaje • Practicar 	Formativa
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar y resumir el tema o lección • Transferir el aprendizaje (relacionar el tema o lección con experiencias previas) • Demostrar lo aprendido • Retroalimentar 	Final o sumativa