GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

**FORMATO DE PLANEACIÓN MENSUAL DE LA ASIGNATURA DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escuela:** |  | **Unidad:** |  | **Núm. de planeación:** |  |
| **Nombre del maestro (a):** |  | **Ciclo escolar:** |  |
| **Grado:** |  |  | **Grupo:** |  |  | **Fecha:** |  | **Desde:** |  | **Hasta:** |  |
| **Referencia común: MCER PRE A1 (PRE A1.2)****3ro de Primaria** |
| Reconoce y utiliza algunas expresiones cotidianas de uso muy común en intercambios básicos, personales y habituales para satisfacer necesidades inmediatas. Sus reacciones demuestran comprensión de algunas situaciones comunicativas. Se presenta a sí mismo y a personas conocidas, pide y da información personal básica muy específica (domicilio, pertenencias). Comprende y responde a expresiones y preguntas muy básicas relacionadas con expectativas, deseos e información sobre algunos temas concretos y conocidos. Se comunica de forma elemental siempre que su interlocutor hable muy despacio y con claridad. Establece algunas relaciones concretas con la lengua y la cultura mediante juegos y algunas actividades lúdicas y literarias. |
| **AMBIENTE SOCIAL DEL APRENDIZAJE:** |
| **ACTIVIDAD COMUNICATIVA:** |
| **PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE:** |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS:** |
| **Tiempo** | **Secuencia de actividades** | **Recursos didácticos** |
| **Sesión 1** |  |  |
| **Sesión 2** |  |  |
| **Sesión 3** |  |  |
| **Sesión 4** |  |  |
| **Sesión 5** |  |  |
| **Sesión 6** |  |  |
|  **Sesión 7** |  |  |
| **Sesión 8** |  |  |
| **Sesión 9** |  |  |
| **Sesión 10** |  |  |
| **Sesión 11** |  |  |
| **Sesión 12** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Firma del AEEV / DOCENTE DE INGLÉS.** |  **Vo.Bo. Director:** |