**F8. FORMATO DE REPORTE DE EVIDENCIAS AL *SEGUNDO PERIODO DEL CICLO ESCOLAR 2024 – 2025***

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre completo del/la AEE: | |
| Escuela: | CCT: |
| Director(a) del plantel: | Turno: |
| e-mail del plantel: | Zona Escolar: |
| Grado(s) y grupo(s) en atención: | Sector: |
| ¿El plantel cuenta con material didáctico proporcionado por el PRONI?  marque con una X: Si ( ) No ( ) | Tel del plantel: |

**Reporte de Evidencias:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Anote las **actividades realizadas por grado en atención** para la impartición de sus sesiones de Inglés, las **estrategias implementadas,** así mismosi el plantel cuenta el material didáctico favor de hacer una breve descripción sobre alguna estrategia que implementó para su uso, así como el **instrumento de evaluación implementado durante el** segundo periodo comprendido del **16 de febrero al 11 de abril del 2025 d**el ciclo escolar 2024 – 2025. | |
| 1. Describa las **fortalezas** y **destrezas por grado** atendido, presentadas durante el proceso de enseñanza en el periodo del **16 de febrero al 11 de abril del 2025**: | |
| 1. Mencione las **áreas de oportunidad** **y retos** presentados por grado atendido durante el proceso de enseñanza en el periodo **del 16 de febrero al 11 abril del 2025,** que considere se deberán fortalecer para en el tercer periodo del ciclo escolar 2024 – 2025**.** | |
| 1. **Sugiera** un **tema de su interés,** mism**o** que será tomado en cuenta para futuras jornadas de fortalecimiento académico o talleres durante el ejercicio fiscal 2025 | |
| 1. ¿Cuál considera que ha sido su **mayor logro** durante el segundo periodo del ciclo escolar 2024 – 2025?   ¿Por qué? Describirlo por favor. | |
| **Nombre completo del Asesora/o Educativa/o Especializada/o de Inglés, así como su firma** | |
| Vo. Bo. Director(a)    (firma)  Nombre completo: | Sello |

***“Those who know, do. Those who understand, teach.” - Aristotle***