|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela:** | **Fecha de elaboración** |
| **Nombre del maestro (a):** | **Ciclo escolar:** |
| **Grado:** | **Grupo:** | **CCT:** | **Desde:** | **Hasta:** | **Fase:** |
|  **Referencia común: MCER PRE A1 (PRE A1.2) 1ro. de Primaria.** |
| Entiende y reacciona ante algunas palabras aisladas y expresiones muy sencillas de uso rutinario y frecuente en interacciones sociales básicas propias de sus contextos cotidianos (escuela, hogar, comunidad). Responde con expresiones muy conocidas a modelos orales y escritos relacionados con necesidades de comunicación inmediata, con una finalidad y un propósito concretos. Dice información muy básica sobre sí mismo y su entorno inmediato; hace y contesta preguntas básicas sobre objetos y personas de sus contextos cotidianos, y sobre algunos gustos y preferencias. Se relaciona con otros mediante juegos y actividades lúdicas, empleando algunos recursos lingüísticos o no lingüísticos. |
| **Especificidades de la Fase 3 de la NEM. Primer grado de Primaria:** |
| ***Avance paulatino*** en el uso de la lengua extranjera. Con el propósito de que Niñas y Niños (NN), ***se familiaricen y usen expresiones*** que les permitan nombrar personas y objetos, describir sus características, comunicar con frases cortas emociones e ideas. Es fundamental ***promover diálogos cortos*** entre la o el docente y las niñas y niños. Acercar a NN a los ***textos escritos*** en lengua inglesa fomenta que observen y descubran cómo se lee, escribe y escucha en otra lengua distinta a la materna. Se pretende también que reconozcan y valoren, parte de la ***diversidad lingüística.*** |
| **AVENTURA DE APRENDIZAJE:** |
| **CONTENIDO:** |
| **CAMPO FORMATIVO:** |
| **EJES ARTICULADORES:** |
| **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** |
|
| **No. de Sesión**  | **Desarrollo de la Secuencia didáctica/ Actividades** | **Recursos didácticos** |
| **Sesión 1** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / ajustes: |
|
| **Sesión 2** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / ajustes: |
|
| **Sesión 3** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones/ ajustes: |
|
| **Sesión 4** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / ajustes: |
|
| **Sesión 5** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |
|
| Observaciones / Ajustes: |   |
|
| **Sesión 6** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones /ajustes: |
|
| **Sesión 7** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / Ajustes:  |
|
| **Sesión 8** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / Ajustes: |
|
| **Sesión 9** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / ajustes: |
|
| **Sesión 10** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / ajustes:  |
|
| **Sesión 11** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / Ajustes:  |
|
| **Sesión 12** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / Ajustes: |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y firma del AEEV /** **Docente de Inglés.** | **Vo. Bo. Director,****Nombre, firma y sello:** |