|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escuela:** | | | | **Fecha de elaboración** | |
| **Nombre del maestro (a):** | | | | **Ciclo escolar:** | |
| **Grado:** | **Grupo:** | **CCT:** | **Desde:** | **Hasta:** | **Fase:** |
| **Referencia común: MCER Pre A1 (PRE A 1.2) 3ro. de Preescolar:** | | | | | |
| Entiende y reacciona ante algunas palabras aisladas y expresiones muy sencillas de uso rutinario y frecuente en interacciones sociales básicas propias de sus contextos cotidianos (escuela, hogar, comunidad). Responde con expresiones muy conocidas a modelos orales y escritos relacionados con necesidades de comunicación inmediata, con una finalidad y un propósito concretos. Dice información muy básica sobre sí mismo y su entorno inmediato; hace y contesta preguntas básicas sobre objetos y personas de sus contextos cotidianos, y sobre algunos gustos y preferencias. Se relaciona con otros mediante juegos y actividades lúdicas, empleando algunos recursos lingüísticos o no lingüísticos. | | | | | |
| **Especificidades de la Fase 2 de la NEM. Tercer grado de Preescolar:** | | | | | |
| Es el ***primer acercamiento*** intencionado a esta lengua. Que las Niñas y los Niños (NN) ***se familiaricen***, entiendan y usen expresiones que les permitan nombrar personas y objetos, expresar emociones, gustos, decir frases cortas; explorar, escuchar e interpretar textos orales y escritos. Las situaciones a promover responderán a la comunicación y expresión relacionadas a las ***prácticas sociales del lenguaje.*** Se pretende que NN de preescolar, reconozcan que hay ***diversidad*** de formas de comunicarse y expresarse. Que las y los NN se ***familiaricen con los sonidos*** y algunas formas de pronunciación, siempre dentro de una situación real de comunicación y expresión. Las y los alumnos deberán estar ***expuestos a la lengua inglesa*** en sus diversas formas de expresión: lenguaje oral, escrito y artístico. | | | | | |
| **AVENTURA DE APRENDIZAJE:** | | | | | |
| **CONTENIDO:** | | | | | |
| **CAMPO FORMATIVO:** | | | | | |
| **EJES ARTICULADORES:** | | | | | |
| **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** | | | | | |
|
| **No. de Sesión** | **Desarrollo de la Secuencia didáctica/ Actividades** | | | | **Recursos didácticos** |
| **Sesión 1** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 2** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 3** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones/ ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 4** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 5** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | | |
|
| Observaciones / Ajustes: | | | |  |
|
| **Sesión 6** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones /ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 7** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / Ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 8** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / Ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 9** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 10** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 11** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / Ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 12** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / Ajustes: | | | | |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y firma del AEEV /**  **DOCENTE DE INGLÉS.** | **Vo.Bo. Director,**  **Nombre, firma y sello:** |