|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escuela:** | | | | **Fecha de elaboración** | |
| **Nombre del maestro (a):** | | | | **Ciclo escolar:** | |
| **Grado:** | **Grupo:** | **CCT:** | **Desde:** | **Hasta:** | **Fase:** |
| **Referencia común: MCER A2 (A 2.1) 5to. grado de Primaria:** | | | | | |
| Reconoce el sentido general y algunas ideas principales de diversos textos orales y escritos de contextos cercanos, conocidos y relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, su escuela, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Interviene en algunas transacciones utilizando estrategias verbales y no verbales en intercambios muy sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas habituales y de interés personal. Interpreta y describe información. Describe en términos sencillos algunos aspectos de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades personales. Se relaciona con la lengua y la cultura mediante juegos y varias actividades lúdicas y literarias. | | | | | |
| **Especificidades de la Fase 5 de la NEM. Quinto grado de Primaria:** | | | | | |
| Que las y los estudiantes ***consoliden*** la apropiación de frases y palabras de uso cotidiano en los lenguajes orales, escritos y artísticos, de manera que amplíen sus posibilidades para expresar y comunicar de manera autónoma e independiente sus ideas. Diseño de ***situaciones reales comunicativas*** con un propósito relacionado a las prácticas sociales y hacia destinatarios reales. Se pretende que Niñas y Niños (NN) establezcan ***vínculos con la comunidad***, recuperando sucesos de su contexto para escribir, comentar, expresar su opinión y representar dichos sucesos en lengua inglesa. Que NN ***intercambien y escuchen*** la opinión de compañeras y compañeros, describan algunos elementos de esas manifestaciones, además de compartir lo que percibe, le gusta o no. | | | | | |
| **AVENTURA DE APRENDIZAJE:** | | | | | |
| **CONTENIDO:** | | | | | |
| **CAMPO FORMATIVO:** | | | | | |
| **EJES ARTICULADORES:** | | | | | |
| **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** | | | | | |
|
| **No. de Sesión** | **Desarrollo de la Secuencia didáctica/ Actividades** | | | | **Recursos didácticos** |
| **Sesión 1** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 2** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 3** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones/ ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 4** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 5** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | | |
|
| Observaciones / Ajustes: | | | |  |
|
| **Sesión 6** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones /ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 7** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / Ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 8** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / Ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 9** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 10** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 11** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / Ajustes: | | | | |
|
| **Sesión 12** | Inicio: | | | |  |
| Desarrollo: | | | |  |
| Cierre: | | | |  |
| Observaciones / Ajustes: | | | | |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y firma del AEEV /**  **Docente de Inglés.** | **Vo. Bo. Director,**  **Nombre, firma y sello:** |