|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela:** | **Fecha de elaboración** |
| **Nombre del maestro (a):** | **Ciclo escolar:** |
| **Grado:** | **Grupo:** | **CCT:** | **Desde:** | **Hasta:** | **Fase:** |
|  **Referencia común: MCER A2 (A 2.1) 5to. grado de Primaria:** |
| Reconoce el sentido general y algunas ideas principales de diversos textos orales y escritos de contextos cercanos, conocidos y relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, su escuela, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Interviene en algunas transacciones utilizando estrategias verbales y no verbales en intercambios muy sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas habituales y de interés personal. Interpreta y describe información. Describe en términos sencillos algunos aspectos de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades personales. Se relaciona con la lengua y la cultura mediante juegos y varias actividades lúdicas y literarias. |
| **Especificidades de la Fase 5 de la NEM. Quinto grado de Primaria:** |
| Que las y los estudiantes ***consoliden*** la apropiación de frases y palabras de uso cotidiano en los lenguajes orales, escritos y artísticos, de manera que amplíen sus posibilidades para expresar y comunicar de manera autónoma e independiente sus ideas. Diseño de ***situaciones reales comunicativas*** con un propósito relacionado a las prácticas sociales y hacia destinatarios reales. Se pretende que Niñas y Niños (NN) establezcan ***vínculos con la comunidad***, recuperando sucesos de su contexto para escribir, comentar, expresar su opinión y representar dichos sucesos en lengua inglesa. Que NN ***intercambien y escuchen*** la opinión de compañeras y compañeros, describan algunos elementos de esas manifestaciones, además de compartir lo que percibe, le gusta o no. |
| **AVENTURA DE APRENDIZAJE:** |
| **CONTENIDO:** |
| **CAMPO FORMATIVO:** |
| **EJES ARTICULADORES:** |
| **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** |
|
| **No. de Sesión**  | **Desarrollo de la Secuencia didáctica/ Actividades** | **Recursos didácticos** |
| **Sesión 1** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / ajustes: |
|
| **Sesión 2** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / ajustes: |
|
| **Sesión 3** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones/ ajustes: |
|
| **Sesión 4** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / ajustes: |
|
| **Sesión 5** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |
|
| Observaciones / Ajustes: |   |
|
| **Sesión 6** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones /ajustes: |
|
| **Sesión 7** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / Ajustes:  |
|
| **Sesión 8** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / Ajustes: |
|
| **Sesión 9** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / ajustes: |
|
| **Sesión 10** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / ajustes:  |
|
| **Sesión 11** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / Ajustes:  |
|
| **Sesión 12** | Inicio: |   |
| Desarrollo: |   |
| Cierre: |   |
| Observaciones / Ajustes: |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y firma del AEEV /** **Docente de Inglés.** | **Vo. Bo. Director,****Nombre, firma y sello:** |